	彌封處
系級	:
學號	:

## 雲林科技大學師資培育中心 114 學年度學生遴選筆試試題

ĦE	144	成績
合	*	カレス百
ᅜ	1	アスが兄

註 1:請於右上角彌封處填寫系級、學號。

註 2:筆試共兩題申論題,時間為 90 分鐘;作答限於各該試題正反兩面空白處。

題目一:「四學」是四個教學方法設計概念,包括:「學生自學」、「組內共學」、「組間互學」以及「教師導學」,各自代表不同的學習和教學策略,可以有效結合使用,以促進學生的全面發展和深入理解(如附圖)。假設您未來擔任學校教師,需要為一個班級設計一堂課,這堂課要融合「學生自學」、「組內共學」、「組間互學」及「教師導學」四種學習方法。請回答以下問題(佔 50%):

四學教學方法的策略與實施



- 1. 您將如何在這堂課中結合這四種學習方法?
- 2. 請簡述一個教學活動例子,說明它如何幫助學生學習。


## (背面)


懶圭	寸處	雲材	林科技大學	學師資培	育中心	閱卷成績
系級:		114 4	學年度學	生遴選筆	試試題	
學號:		   註 1:請於右上	角彌封處填寫系	級、學號。		
		註 2:筆試共兩	題申論題,時間	為90分鐘;作	答限於各該試題正應	<b></b>
題目二:12	2年國教最	t重要的課題之·	一是素養教育	。根據國教院	的定義:『素養〉	又稱為「核心素養」,
_	-個人為適	應現在生活及	未來挑戰,所	應具備的知譜	<b>战、能力與態度</b>	,更簡單來說就是一
但	固人解決生	活中遇到問題的	的能力。在素	養導向的教育	中,學生除了學	學習學科「知識」之
夕	卜,更應該	擁有應對生活	「技能」』。根	據上述定義,	從高中職到現	在為止的專業或技能
 	<b>基習中,是</b>	否有任何對於上	音育素養有幫	助的學習經驗	<b>ò</b> ,校內、外、j	正式或非正式的學習
 	<b></b> 可 。					
	青簡述這個	<b>目經驗,並說明</b> 3	這個經驗對你	的幫助。若舉	尽不出相關經驗	,請嘗試說明可能的
J.	原因。註:	可嘗試運用 W	h 架構(When,	Where, Who,	Why, What, Hov	v)回應。

## (背面)
